

Universidad pedagógica Nacional de San Luis Potosí

Coordinación de posgrado 2024-2027

Programa: Maestría en Educación Básica

Recomendaciones para la elaboración de un Anteproyecto de Intervención Educativa

1. Presentación

El proyecto de intervención educativa es un documento académico que busca plantear soluciones a problemas o necesidades dentro de un contexto educativo específico. Para los docentes interesados en ingresar a un programa de maestría, la elaboración de un proyecto de intervención no solo representa un requisito de admisión, sino también una oportunidad para desarrollar propuestas innovadoras basadas en la investigación y la aplicación de teorías pedagógicas. Además, permite demostrar competencias investigativas y habilidades de resolución de problemas en el ámbito educativo.

2. Antecedentes

El proyecto de intervención educativa tiene sus bases en la metodología de la investigación aplicada, la cual permite transformar realidades educativas mediante estrategias fundamentadas en teorías pedagógicas y metodológicas. Diversos estudios destacan la importancia de los proyectos de intervención como herramientas clave para la mejora continua en los sistemas educativos, promoviendo el aprendizaje significativo y la equidad en la enseñanza. La intervención educativa ha sido utilizada en múltiples contextos para mejorar la enseñanza, el acceso a recursos y el rendimiento académico de los estudiantes.

3. Definición del Proyecto de Intervención Educativa

El proyecto de intervención educativa es un diseño metodológico que busca atender, mejorar o solucionar una problemática específica dentro de un entorno educativo. Su objetivo es generar cambios positivos y medibles a través de estrategias fundamentadas en la investigación y la innovación pedagógica. Esta intervención debe ser planificada, sistemática y evaluada para garantizar su eficacia y sostenibilidad en el tiempo.

4. Finalidades del Proyecto de Intervención Educativa

- Identificar y analizar problemas o necesidades dentro del contexto educativo.
- Diseñar estrategias de intervención basadas en modelos pedagógicos.
- Evaluar la efectividad de las estrategias implementadas.
- Proponer mejoras que contribuyan al desarrollo de la práctica docente
- Promover una cultura de innovación y mejora continua en los procesos educativos.

5. Estructura del anteproyecto de Intervención

A continuación, se presenta la estructura recomendada para la elaboración del proyecto de intervención educativa:

5.1. Portada

Debe contener el título del proyecto, nombre del autor, institución educativa, fecha y otros datos relevantes.

5.2. Resumen

Breve síntesis del proyecto que incluya la problemática, objetivos, metodología y principales resultados esperados.

5.3. Introducción

Explicación general del proyecto, justificación de la elección del problema y relevancia del estudio.

5.4. Ubicación contextual del interés temático

Descripción clara y fundamentada del interés temático, apoyada en antecedentes personales, contextuales, institucionales un diagnóstico y literatura relevante. Se debe establecer la magnitud del problema y su impacto en la comunidad educativa.

5.4.1 El interés temático

5.4.2. El contexto de donde se desprende (Institución, planes de estudio, la escuela)

5.4.3. El diagnóstico (tipo, instrumentos, finalidad)

5.4.4. Los resultados del diagnóstico

5.4.5. El problema de intervención

5.5 Objetivos

5.5.1. Objetivo general: Declaración del propósito central del proyecto.

5.5.2. Objetivos específicos: Desglose de metas concretas y alcanzables que permitan evaluar el impacto de la intervención.

5.6 Marco Teórico

Revisión de teorías, modelos y estudios previos que fundamentan el proyecto. Debe incluir antecedentes relevantes, enfoques metodológicos y hallazgos de otras intervenciones o investigaciones previas sobre el tema.

5.7 Tratamiento metodológico al problema de intervención.

Descripción del enfoque metodológico, tipo de intervención, población y muestra, instrumentos de recolección de datos y procedimiento de análisis. Se deben justificar las técnicas utilizadas para garantizar la validez y confiabilidad de los resultados.

5.8 Propuesta de Intervención

Diseño de la estrategia de intervención, incluyendo actividades, materiales, cronograma y recursos necesarios. Es recomendable especificar los responsables de cada actividad y los indicadores de éxito.

5.9 Evaluación y Seguimiento

Mecanismos para medir el impacto de la intervención, indicadores de éxito y posibles ajustes. Se debe definir un plan de seguimiento para evaluar la sostenibilidad del proyecto a mediano y largo plazo.

5.10 Conclusiones y Recomendaciones

Reflexión sobre los resultados esperados y sugerencias para futuras intervenciones. Se pueden incluir propuestas para replicar la intervención en otros contextos educativos.

5.11 Referencias Bibliográficas

Listado de fuentes citadas en formato APA (American Psychological Association). Se debe asegurar que todas las referencias sean actualizadas y pertinentes al tema del proyecto.

6. Estilo y Forma en APA

- Para garantizar la calidad académica del documento, se recomienda seguir las normas de la American Psychological Association (APA, 7ª edición), las cuales establecen:
- Formato de página: Márgenes de 2.54 cm, interlineado doble, fuente Times New Roman 12 o Arial 11.
- Citas y referencias: Uso correcto de citas en el texto y referencias bibliográficas en orden alfabético.
- Uso adecuado de encabezados y subencabezados para organizar la información.
- Redacción clara, objetiva y libre de sesgos, evitando el uso de lenguaje ambiguo o subjetivo.
- Consulta en: <https://normas-apa.org>